



Offre de service 2015-2016

[RÉCIT- Domaine des langues](#)

ATTENTION : Un minimum de 12 participants est nécessaire pour justifier nos déplacements.

Chers collègues du RÉCIT,

Vous trouverez, ci-dessous, une brève description des ateliers que nous vous proposons pour l'année scolaire 2015-2016. Nous sommes disponibles pour vous rencontrer ou pour donner de la formation dans votre commission scolaire ou dans votre région. Les modalités de nos interventions peuvent varier selon les besoins de la clientèle et du milieu (formation de type *mains sur les touches*, séance d'information, accompagnement en ligne, etc.). Nous vous invitons à nous soumettre vos demandes le plus rapidement possible.

Cette année, nous vous proposons une offre de service pouvant répondre à différents besoins de développement professionnel.

Ateliers de formation

Les ateliers de formation se caractérisent par un thème spécifique qui comporte des activités *mains sur les touches*, afin d'expérimenter ce qui est proposé. Ils sont d'une durée d'une demi-journée à une journée.

Ateliers de formation avec groupes de codéveloppement

La journée commence par un atelier sur un sujet déterminé. Par la suite, les participants s'engagent à poursuivre le travail sous la forme de groupes de codéveloppement. L'objectif de ces groupes est d'échanger, de mettre en commun leur expertise, de créer et de bonifier des activités d'apprentissage intégrant les TIC. Les participants devront réinvestir en classe entre les rencontres, partager leur récit d'expérience au groupe et diffuser leurs productions. Le nombre de rencontres est à déterminer avec les commissions scolaires participantes. **Nous offrons le suivi à distance.**

Communauté de pratique

Cette offre s'adresse à ceux qui se sont déjà engagés dans l'une de nos précédentes activités de formation. Le thème est amené par les participants ayant un centre d'intérêt commun. Les membres s'engagent à s'entraider, à échanger de l'information, à apprendre les uns des autres, à partager leurs ressources, à déterminer le contenu et les modalités des rencontres, à documenter leur expérimentation et à la diffuser. Le service national du domaine des langues s'engage à accompagner et à outiller les communautés. Les modalités de cet accompagnement sont à déterminer avec les commissions scolaires participantes. **Nous offrons l'accompagnement à distance.**



Répertoire

Discipline : Français, langue d'enseignement

Clientèle visée : secondaire tous les cycles



Développée spécifiquement pour la compétence *Lire et apprécier des textes variés*, l'application Web *Répertoire* permet aux élèves de se créer un répertoire culturel personnalisé et partageable dans un environnement convivial et sécuritaire.



Nous proposons au personnel enseignant du secondaire de votre commission scolaire, accompagné par leur conseiller pédagogique de français, une formation *mains sur les touches* pour qu'ils puissent s'approprier l'outil.

L'application Web *Répertoire* fonctionne maintenant en espace réseau ce qui permet aux participants de communiquer entre eux par le biais d'une zone d'échanges. De plus, le tableau de bord de l'élève est pourvu d'un

espace de statistiques et d'un outil pour analyser les mots clés définis par la communauté de participants et de participantes.

<http://repertoire.domainelangues.qc.ca>

Utiliser le TNi à des fins pédagogiques

Discipline : Français, langue d'enseignement et anglais, langue seconde

Clientèle visée : primaire et secondaire, tous les cycles

L'arrivée massive des TNi dans les classes nous mène sans aucun doute à revoir nos pratiques pédagogiques et à nous poser certaines questions. Quelle est la valeur ajoutée de cet outil? Comment pouvons-nous rendre nos élèves actifs dans leurs apprentissages? Pouvons-nous utiliser d'autres technologies? Combien de temps devons-nous passer à créer du contenu?



Dans un premier temps, nous proposons une réflexion sur l'utilisation du TNi en contexte pédagogique ainsi que des pistes pour aider à planifier une séquence d'apprentissage qui inclut l'utilisation du TNi. Ensuite, les enseignants aura l'occasion d'explorer différentes ressources qui visent le développement de compétences des élèves.

Lors de cette journée, les enseignants auront l'occasion de planifier une activité d'apprentissage qu'ils pourront réinvestir avec leurs élèves. Pour les soutenir dans leur démarche, des ressources seront à leur disposition. Afin d'enrichir la communauté d'idées et de ressources, nous les inviterons à partager leurs expérimentations lors d'un suivi.



La tablette tactile en salle de classe*

Discipline : Français, langue d'enseignement et anglais, langue seconde
Clientèle visée : primaire et secondaire, tous les cycles

Au cours de cette journée de formation, nous proposons d'explorer et d'expérimenter différentes façons d'utiliser la tablette iPad avec les élèves en salle de classe.

Les enseignants vivront des activités pédagogiques qui donneront des idées de réinvestissement. Ce sera l'occasion de réfléchir à l'organisation de la classe et à la gestion des productions des élèves.



Différentes ressources seront mises à leur disposition pour faciliter le transfert en salle de classe.

* Pour participer à cet atelier, les participants sont priés d'apporter leur tablette tactile.

Histoire de manga*

Discipline : Français, langue d'enseignement et anglais, langue seconde
Clientèle visée : primaire 3e cycle - secondaire 1er cycle et adaptation scolaire

Cet atelier permet de développer des compétences en français, en arts plastiques et en art dramatique autant au primaire qu'au secondaire. Nous vous invitons à venir exploiter différents outils technologiques : l'ordinateur, le TNI et la tablette tactile. Les participants seront invités à coconstruire, doigt sur l'écran et mains sur les touches, une bande dessinée manga afin de créer un livre numérique.

Les participants auront l'occasion de vivre les différentes étapes au cours de la formation :



1. lecture, interprétation et appréciation d'un manga
2. photographier à l'aide d'un écran vert et retoucher des photos
3. création d'un manga
4. diffusion

* Pour participer à cet atelier, les participants sont priés d'apporter leur tablette tactile.

<http://recit.org/ul/5yq> • <http://recit.org/ul/6yf>



Les collages numériques intertextuels pour permettre le développement de la compétence informationnelle

Discipline : Français, langue d'enseignement
Clientèle visée : primaire et secondaire tous les cycles

Comment favoriser le passage d'une lecture en surface à une lecture en profondeur? Comment créer un pont entre la culture individuelle de l'élève et la culture transmise par l'école?

Grâce aux collages numériques, les élèves apprennent à faire ressortir l'essentiel d'une oeuvre littéraire et à faire des liens avec leur propre culture, de même qu'avec d'autres oeuvres. Cette mise en réseau favorise le développement de leurs compétences informationnelles et littéraires tout en les amenant à construire leur représentation de différents univers culturels.

Cet atelier permet d'apprendre à utiliser les mots-clés appropriés pour chercher et consigner de l'information. La démarche favorise également la recherche d'illustrations pertinentes en lien avec le propos (en prenant en considération les droits d'auteurs).



<http://recit.org/ul/6a4>

Outils Web pour les enseignants d'anglais

Discipline : Anglais, langue seconde
Clientèle visée : primaire et secondaire



Quels outils intéressants peut-on proposer aux spécialistes d'anglais langue seconde étant donné qu'ils ont peu de temps avec leurs élèves et qu'il ont souvent peu accès à des ordinateurs ?

Dans un premier temps, nous proposons une expérimentation d'une variété d'outils intéressants (création de livres, de bandes dessinées, d'affiches, de présentations, de capsules audio, d'images interactives, etc.) gratuits, faciles à utiliser et qui présentent une alternative éducationnelle intéressante. Par la suite, les enseignants auront à planifier et à vivre une activité avec leurs élèves. Pour les soutenir dans leur démarche, des ressources seront à leur disposition.

Afin d'enrichir la communauté d'idées et de ressources, nous les inviterons à partager leurs expérimentations lors d'un suivi.

<http://recit.org/ul/3zt>

Vous avez testé certains outils dans votre région ?
Nous souhaitons connaître ceux que vous jugez pertinents
pour la classe d'anglais langue seconde et ainsi, enrichir notre banque de ressources.





Le blogue de classe en anglais, langue seconde... aller plus loin que les mots

Disciplines : Anglais, langue seconde

Clientèle visée : primaire (anglais intensif) et secondaire, tous les cycles

Si une image vaut mille mots, combien de mots vaut une image interactive? Le blogue est une vitrine sur la classe et un lieu central de diffusion des productions d'élèves. Augmentez la motivation à écrire en offrant un public réel à vos élèves ainsi que des tâches variées.

À l'aide d'outils du Web, allez au-delà des mots afin de susciter l'intérêt des jeunes et les inciter à écrire et à créer.

Lors de cette journée, les participants auront l'occasion de créer un blogue de classe. Ils pourront aussi explorer une variété d'outils qui s'insèrent sur cette plateforme et qui permettent aux élèves de créer des productions variées et motivantes (film, BD, image interactive, avatar et texte audio, idéateurs et autres outils Web).



Le blogue en classe de français

Disciplines : Français, langue seconde

Clientèle visée : primaire et secondaire, tous les cycles



Le blogue est une vitrine sur la classe. Il offre aux élèves un contexte d'écriture authentique et leur permet de diffuser leurs productions. Puisqu'il est destiné à un public réel, le blogue augmente la motivation des élèves à écrire et favorise la pratique d'écrits courts.

Nous présenterons aux participants différents contextes pédagogiques permettant aux élèves d'écrire régulièrement sur des sujets qui les concernent.

Par la suite, ils seront amenés à créer un blogue personnalisé pour leur classe. Ils auront également l'occasion de produire ou d'adapter une courte activité pédagogique à expérimenter avec leurs élèves.





Le Web de partage, des outils pour l'apprentissage

Discipline : Français, langue d'enseignement

Clientèle visée : primaire et secondaire



Les outils d'écriture collaborative, les idéateurs, les blogues, les collections de signets et de clips vidéo sont des outils qui permettent aux élèves d'enrichir leurs apprentissages et d'augmenter leur motivation parce qu'ils sont interactifs, qu'ils facilitent le partage des idées et de leurs productions.

Dans un premier temps, nous proposons des pistes d'exploitation de ces outils en classe pour favoriser le développement des compétences à lire, à écrire et à communiquer. Par la suite, les enseignants auront à planifier et à vivre une activité avec leurs élèves. Pour les soutenir dans leur démarche, des ressources seront mises à leur disposition.

Afin d'enrichir la communauté d'idées et de ressources, nous inviterons les enseignants à partager leurs expérimentations lors d'un suivi.

Lire et décoder l'actualité

Discipline : Français, langue d'enseignement et anglais, langue seconde

Clientèle visée : ALS, secondaire enrichi et Français, 3e cycle du primaire et secondaire tous les cycles



Dans un monde où la concentration de l'information et la convergence des médias occupent la plus grande partie du paysage médiatique, l'information et le divertissement sont de plus en plus faciles à confondre.

Les élèves sont exposés à une actualité abondante, souvent en direct et il y a différentes façons de l'aborder. Est-ce pour se divertir? Est-ce pour apprendre? Il devient important d'aider les élèves à prendre une distance critique pour distinguer l'information plus objective de celle qui l'est moins.



Chercher, valider, confronter, critiquer l'information... Cet atelier de formation propose d'explorer divers moyens technologiques permettant de mieux s'approprier l'actualité, de développer un esprit critique et de traiter efficacement l'information.



DDL sur Twitter

<http://www.twitter.com/DomaineLangues>



DDL sur Facebook

<https://www.facebook.com/recitlangues>



Canal YoutubeDDL

<http://www.youtube.com/user/DomaineLangues>



Nouveau

La vidéo comme outil d'apprentissage

Discipline : Français, langue d'enseignement et anglais, langue seconde
Clientèle visée : primaire, 3e cycle et secondaire tous les cycles

Selon une étude du *Pew Research Center*, 52% des jeunes utilisent la vidéo comme stratégie de recherche et de traitement de l'information. Que ce soit par Youtube, par les réseaux sociaux ou en passant par d'autres sites, les jeunes regardent, commentent et partagent leurs trouvailles. Comment tirer profit de cette donnée? Comment la vidéo pourrait-elle devenir un levier pour l'apprentissage?

Selon les contextes pédagogiques, divers scénarios peuvent être envisagés pour exploiter la vidéo : introduire un nouveau contenu, faire des liens avec des textes littéraires ou courants, consolider les apprentissages des élèves, rendre plus accessible l'apprentissage de certains concepts, etc.

Plusieurs outils Web ont des fonctionnalités intéressantes qui permettent d'exploiter la vidéo en salle de classe : créer des collections de clips vidéos en lien avec une thématique, rendre des vidéos interactives (poser des questions, éditer, ajouter des notes vocales, etc.), les partager et les commenter.



Dans cet atelier de formation, les participants auront l'occasion d'explorer différents outils (Youtube, TeacherTube, Edpuzzle, eduCanon, Blendspace, etc.), de planifier et de vivre une activité avec leurs élèves qui intègrent la vidéo comme outil d'apprentissage. Pour soutenir les participants dans leur démarche, des ressources seront mises à leur disposition.

Adaptation scolaire pour les élèves en anglais, langue seconde

En collaboration avec Jean Chouinard, Service national du RÉCIT en adaptation scolaire

Discipline : Anglais, langue seconde et adaptation scolaire
Clientèle visée : Primaire et secondaire, tous les niveaux

Nouveau

Une formation en deux volets :

Volet 1 AM

Un besoin, une fonction d'aide, une valeur ajoutée

Au cours de l'atelier, nous traiterons des différentes aides à l'écriture pour soutenir les élèves ayant des besoins particuliers dans leurs apprentissages et leurs évaluations. Ces outils seront liés au cadre de référence en adaptation scolaire et nous aborderons les concepts suivants : les mesures et les programmes, le plan d'intervention, la notion de besoin, la démarche de sélection appropriée d'une aide technologique, les fonctions d'aide et la valeur ajoutée des outils.

Volet 2 PM

Exploration de différentes fonctions d'aide technologique en lien avec les besoins des élèves

Au cours de l'atelier, nous explorerons différentes fonctions d'aide technologique pour soutenir l'apprentissage de l'écriture chez les élèves ayant des besoins particuliers. Les principales fonctions explorées seront les suivantes : la synthèse vocale, la mise en évidence du mot lu, la prédiction de mots, le réviseur/correcteur, les fonctions d'aide du traitement de texte, les organisateurs d'idées et la voix enregistrée.

